



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(*SEMESTER LESSON PLAN*)

Nomor Dok : FRM/KUL/01/02

Nomor Revisi : 01

Tgl. Berlaku :

Klausa ISO : 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Lili Anggraini, S.Pd.,M.Par	Nurvia Nathasya, SE.,M.M.Par	Dr. A. Yani Ranius, M.M.	

Penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pengelolaan Perhotelan | Jenjang (<i>Grade</i>) | : D-4 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Riset Hospitality Dan Pariwisata | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Lili Anggraini, S.Pd.,M.Par | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Lili Anggraini, S.Pd.,M.Par | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL-03 CPL_04	Lulusan bertaqwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi etika dan moral, memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, kemandirian dan kewirausahaan serta memahami ilmu manajemen perhotelan.
--	----------------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK-1 CPMK-2	Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan pada riset dan pengembangan agar bentuk dan cara penelitian tepat sasaran, efektif dan efisien Mampu menganalisis kemampuan yang memadai dalam melakukan riset pada umumnya terutama pada hospitality dan pariwisata
SUB-CPMK	SUBCPMK 1 SUBCPMK 2 SUBCPMK 3 SUBCPMK 4 SUBCPMK 5 SUBCPMK 6 SUBCPMK 7 SUBCPMK 8 SUBCPMK 9	Mampu menganalisis konsep pariwisata Mampu mengidentifikasi pendekatan mencari kebenaran Mampu menganalisis jenis-jenis penelitian Mampu menganalisis konsep-konsep dasar dalam penelitian Mampu menganalisis proses penelitian ilmiah Mampu menentukan masalah, tujuan, teori dan hipotesis Mampu mengidentifikasi variabel penelitian Mampu menganalisis teknik pengumpulan data, dan sampling Mampu menganalisis teknik analisis data
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-
		CPMK-1
		CPMK-2
	SUBCPMK 1	✓
	SUBCPMK 2	✓
	SUBCPMK 3	✓
	SUBCPMK 4	✓
	SUBCPMK 5	
	SUBCPMK 6	✓
	SUBCPMK 7	✓
	SUBCPMK 8	✓
	SUBCPMK 9	✓

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan komprehensif mengenai hal-hal yang diperlukan untuk melakukan penelitian dibidang hospitality dan pariwisata. Selain mengemukakan secara sistematis pengetahuan dalam melakukan penelitian ilmiah. Mata kuliah ini juga mengulas dan memaparkan konsep-konsep dasar dan penting yang harus dikuasi oleh semua pihak yang relevan dan terlibat langsung atau tidak langsung dalam pengembangan dan penelitian disektor pariwisata.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	30 %	0,9%	10,5 jam
	Presentasi Kelompok	10 %	0.3%	3,5 Jam

	Praktikum	60%	1,8%	21 Jam
	Total	100 %	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Konsep pariwisata
 - 1) Arah pengembangan ilmu kepariwisataan
 - 2) Perkembangan pariwisata
 - 3) Elemen dinamis
 - 4) Elemen statis
 - 5) Elemen konsekuensi
- b. Pendekatan mencari kebenaran
 - 1) Pendekatan non ilmiah
 - 2) Pendekatan ilmiah
- c. Jenis-jenis penelitian
 - 1) Penelitian historis
 - 2) Penelitian deskriptif
 - 3) Penelitian pengembangan
 - 4) Penelitian kasus dan lapangan
 - 5) Penelitian korelasi
 - 6) Penelitian hubungan komparatif
 - 7) Penelitian eksperimental sungguhan
 - 8) Penelitian eksperimental semu
 - 9) Penelitian Tindakan
 - 10) Penelitian atas data yang dikumpulkan
 - 11) Penelitian atas pengelompokan ilmu
 - 12) Penelitian atas tingkatannya
 - 13) Penelitian atas jumlah bidang ilmu
 - 14) Penelitian atas jumlah peneliti
- d. Konsep-konsep dasar dalam penelitian ilmiah
 - 1) Konsep dasar
 - 2) Logika sebagai dasar penalaran

- 3) postulat
- e. Proses penelitian ilmiah
 - 1) Menentukan subjek penelitian
 - 2) Menentukan lokasi penelitian
 - 3) Tahapan proses penelitian
- f. Masalah, tujuan, teori dan hipotesis
 - 1) Pembatasan masalah
 - 2) Perumusan masalah
 - 3) Pengolahan masalah
 - 4) Tujuan penelitian
 - 5) Teori
 - 6) Hipotesis
 - 7) Proposisi
- g. Variable penelitian
 - 1) Pengertian
 - 2) Macam-macam variable
 - 3) Hubungan antar variable
 - 4) Pengukuran variable
 - 5) Variable antara
 - 6) Variable anteseden
 - 7) Definisi operasional
- h. Teknik pengumpulan data dan sampling
 - 1) Kriteria data yang baik
 - 2) Metode pengumpulan data
 - 3) Klasifikasi data
 - 4) Uji Validitas dan Reliabilitas)
 - 5) Keriteria sampel yang representative
 - 6) Klasifikasi teknik pengambilan sampel
 - 7) Ukuran sampel
- i. Teknik Analisis Data
 - 1) Analisis data deskriptif
 - 2) Analisis data inferensia
 - 3) Analisis hubungan
 - 4) Analisis interdependensi
 - 5) Hipotesis

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dan kompetensi yang akan di kembangkan pada mahasiswa.	Pendahuluan: Penjelasan umum mengenai ruang lingkup, pokok bahasan proses pembelajaran, etika/ kontrak perkuliahan. Penjelasan juga menyangkut peran mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran berbasis kompetensi	Kuliah dan diskusi e-learning	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	6%
2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pariwisata	Konsep pariwisata 1) Arah pengembangan ilmu kepariwisataan 2) Perkembangan pariwisata 3) Elemen dinamis 4) Elemen statis 5) Elemen konsekuensi	Kuliah dan diskusi e-learning	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	6%
3	Mahasiswa mampu mendidentifikasi pendekatan mencari kebenaran	Pendekatan mencari kebenaran 1) Pendekatan non ilmiah 2) Pendekatan ilmiah	Kuliah dan diskusi e-learning	Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
4	Mampu menganalisis jenis-jenis penelitian	Jenis-jenis penelitian 1) Penelitian historis 2) Penelitian deskriptif 3) Penelitian	Kuliah dan diskusi e-learning	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	6%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<p>pengembangan</p> <p>4) Penelitian kasus dan lapangan</p> <p>5) Penelitian korelasi</p> <p>6) Penelitian hubungan komparatif</p> <p>7) Penelitian eksperimental sungguhan</p>		Hospitality dan Pariwisata			
5	Mampu menganalisis jenis-jenis penelitian	<p>Jenis-jenis penelitian</p> <p>8) Penelitian eksperimental semu</p> <p>9) Penelitian Tindakan</p> <p>10) Penelitian atas data yang dikumpulkan</p> <p>11) Penelitian atas pengelompokan ilmu</p> <p>12) Penelitian atas tingkatannya</p> <p>13) Penelitian atas jumlah bidang ilmu</p> <p>14) Penelitian atas jumlah peneliti</p>	Kuliah dan diskusi e-learning	Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	6%
6	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar dalam penelitian	<p>Konsep-konsep dasar dalam penelitian ilmiah</p> <p>1) Konsep dasar</p> <p>2) Logika sebagai dasar penalaran</p> <p>3) postulat</p>	Kuliah dan diskusi e-learning	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	6%
7	Mampu menganalisis proses	Proses penelitian ilmiah	Kuliah dan diskusi	Ni Made Eka.2018;	Kelengkap	Observasi	6%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	penelitian ilmiah	1) Menentukan subjek penelitian 2) Menentukan lokasi penelitian 3) Tahapan proses penelitian	e-learning	Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	an dan kebenaran penjelasan	Partisipasi	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu menentukan masalah, tujuan, teori dan hipotesis	Masalah, tujuan, teori dan hipotesis 1) Pembatasan masalah 2) Perumusan masalah 3) Pengolahan masalah 4) Tujuan penelitian 5)	Kuliah dan diskusi e-learning	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	5%
10	Mampu menentukan masalah, tujuan, teori dan hipotesis	Masalah, tujuan, teori dan hipotesis 1) Teori 2) Hipotesis 3) Proposisi	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	6%
11	Mampu mengidentifikasi variabel penelitian	Variable penelitian 1) Pengertian	e-learning, Diskusi, tanya	Sugiarto, Tony, Joko. 2015;	Kelengkapan dan	Praktikum Observasi	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		2) Macam-macam variable 3) Hubungan antar variable 4) Pengukuran variable	jawab	Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	kebenaran penjelasan	Partisipasi	
12	Mampu mengidentifikasi variabel penelitian	Variable penelitian 1) Variable antara 2) Variable anteseden 3) Definisi operasional	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	6%
13	Mampu menganalisis teknik pengumpulan data, dan sampling	Teknik pengumpulan data dan sampling 1) Kriteria data yang baik 2) Metode pengumpulan data 3) Klasifikasi data 4) Uji Validitas dan Reliabilitas) 5) Keriteria sampel yang representative 6) Klasifikasi teknik	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		pengambilan sampel 7) Ukuran sampel					
14	Mampu menganalisis teknik analisis data	Teknik Analisis Data 1) Analisis data deskriptif 2) Analisis data inferensia 3) Analisis hubungan 4) Analisis interdependensi 5) Hipotesis	e-learning, Diskusi, tanya jawab	Sugiarto, Tony, Joko. 2015; Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata Ni Made Eka.2018; Metodologi Penelitian Pariwisata, UPW dan Hospitaliti	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	5%
15	Kuis						
16	Ujian Akhir Semeseter (UAS)						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (Criteria and Evaluation)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL-04	CPMK-1				√	√	√		
	CPMK-2				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
-----	------	-----------------	------------------	-----------	----------	-------

CPL-04	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Praktikum	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20%
		Quis	Ujian Tertulis			10%
		UTS	Ujian Tertulis			20%
	CPMK-2	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis Praktikum	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			10%
		UAS	Ujian Tertulis			20%

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil &	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Total					

14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL-04	CPMK-1				11,5	15	25			51,5
CPL-04	CPMK-2				3,5			30	15	48,5
Jumlah Total										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL-04		Total
		CPMK-1	CPMK-2	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6	2 %		2 %
7	Tugas 7	2 %		2 %
8	Tugas 8		1,5 %	1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas Kelompok		15 %	15 %
Total Bobot Tugas		11,5 %	18,5	30 %